

Informatie voor de ouders



2010 2011

**Tweetalig
onderwijs
VWO
HAVO
en VMBO-TL**



St-Gregorius
COLLEGE



St-Gregorius
COLLEGE



ST-GREGORIUS COLLEGE

rk-scholengemeenschap
voor tweetalig onderwijs,
wwo, havo, en vmbo-TL.

Vormgeving en drukwerkproductie: Studio Rietvelt

Hoofdgebouw

Nobeldwarsstraat 9
3512 EW UTRECHT

Locatie VWO/HAVO

Van Asch van Wijckskade 20
3512 VS Utrecht

telefoon

030 – 23 26 795

fax

030 – 23 26 797

email

administratie@gregorius.nl

website

www.gregorius.nl

Informatie voor de ouders

St-Gregorius College: een bruisende school

In het hart van Utrecht ligt het St-Gregorius College. Een bijzondere school, dat mag wel gesteld worden. Meer dan alleen een school voor vwo, havo, de theoretische leerweg van het vmbo en tweetalig onderwijs. Hoezo dat?

Ondanks het feit dat er ruim 1100 leerlingen, vrijwilligers en personeelsleden samenwerken, kenmerkt de school zich door zijn kleinschaligheid. Er zijn twee schoollocaties: het hoofdgebouw aan de Nobeldwarsstraat en het gebouw aan de Van Asch van Wijckskade. Op beide gebouwen krijgen zo'n 600 leerlingen les.

De leerlingen van de brugklassen tto, vwo, vwo/havo en havo/vmbo-tl en van het derde en vierde leerjaar van de theoretische leerweg krijgen les op het hoofdgebouw aan de Nobeldwarsstraat.

Vanaf het derde leerjaar krijgen de leerlingen van de afdelingen havo en vwo les op de locatie Van Asch van Wijckskade. Deze structuur maakt het mogelijk goed overzicht te bewaren en vormt de basis voor een onderwijsklimaat waarin de leerling zich veilig en gekend voelt. Iedereen vindt zijn eigen plaats: leerbehoefte en leeromgeving worden daarmee op elkaar afgestemd.

Onderwijs waar begrippen als ict, tweetalig onderwijs, cultuur en zorg speerpunten zijn. Onderwijs in een eigentijdse omgeving met oog voor de toekomst. Uitdaging vinden de leerlingen eveneens in de vele buitenlesactiviteiten. Wie dat wil gaat op school een bruisende tijd ontmoet. We komen hier verderop in deze brochure nog op terug.

Wij willen graag geïnspireerd vanuit de rooms-katholieke traditie aan de vorming van 'de hele mens' gestalte geven. Wie ben je, wat geloof je, wat kan je voor een ander betekenen. We zetten ons met hart en ziel voor uw zoon of dochter in!

Ons motto is

Voor iedere leerling passend en uitdagend onderwijs





4



Kiezen en komen

De overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs is niet altijd gemakkelijk. Terecht dat aan het kiezen van een passende school zoveel aandacht wordt besteed, door de ouders, de basisschool en de scholen voor voortgezet onderwijs. Deze brochure hoopt bij te dragen aan een weloverwogen keuze. Ouders en leerkrachten van de basisscholen zullen in goed overleg tot een advies komen. En de mening van de leerling zelf zal eveneens een rol spelen. Het advies behelst meer dan een aanduiding van het niveau; het 'type' onderwijs wordt meegewogen.

Informatie voor de ouders

Het onderwijs op het St-Gregorius College kenmerkt zich door een persoonlijke benadering. Er is veel contact tussen mentor en leerling. Waar mogelijk wordt met de ouders gecommuniceerd over de resultaten, de zorgen en mogelijkheden. Bekend hulpmiddel hierbij is de periodieke cijferrapportage, een overzicht van resultaten voor de leerlingen en hun ouders dat de eerste drie leerjaren tweewekelijks verstrekt wordt. Regelmatig krijgt het onderwijs vorm in projecten rondom bepaalde thema's. Docenten gebruiken de samenhang tussen verschillende vakken om tot een effectievere leerstofoverdracht te komen. ICT-vaardigheden worden geïntegreerd in de vakken.

De basisschool verzorgt de aanmelding. Aanmelden kan in beginsel tot maandag 15 maart 2010. Op grond van het advies van de leerkracht, gegevens uit het leerlingvolgsysteem en een aanvullende toets (vaak de cito-eindtoets) onderzoekt de toelatingscommissie de toelaatbaarheid van de leerling. Daartoe worden ook alle aangemelde leerlingen met de basisschool besproken. Het is immers van belang dat direct bij aanvang van het nieuwe schooljaar waar nodig passende zorg aan uw zoon of dochter gegeven kan worden.

Rond 20 april krijgen de ouders en nieuwe leerlingen schriftelijk bericht of de leerling toegelaten kan worden. Zo ja, dan wordt aan de ouders gevraagd het 'schoolleercontract' te ondertekenen. Hierin staat een aantal afspraken en regels beschreven. Het is belangrijk zich hiervan op de hoogte te stellen. Leerling, ouder en school willen immers samen goed geïnformeerd beginnen aan een succesvolle schoolloopbaan op het Gregorius!

Het aantal en het type aanmeldingen bepaalt hoeveel groepen van de verschillende soorten brugklassen samengesteld worden. Op het aanmeldingsformulier (RAAD-formulier) wordt aangegeven voor welk type brugklas de aanmelding bedoeld is. Indien er voor een bepaald type brugklas sprake is van 'overaanmelding', zal er een loting plaatsvinden. Informatie hierover treft u op de website 'kijkoponderwijs.nl'.





Voor de leerlingen die geplaatst willen worden op de tweetalige afdeling (tto) geldt een aparte toelatingsprocedure. Daarvoor kan het beste de voorlichtingsbrochure 'tweetalig onderwijs' aangevraagd worden (swp 2561).

Onderwijs en organisatie

Op weg naar minder 'versnippering' en meer samenhang tussen leergebieden krijgen lessen een andere vorm. Meer blokken, meer projecten, minder duidelijke grenzen tussen de verschillende vakken. Gedurende één kwartiel krijgen de leerlingen het vak 'DA'. Tijdens dit blok wordt speciale aandacht gegeven aan dans- of drama-bewegingsonderwijs.

Het St-Gregorius College heeft extra aandacht voor het onderwijs in de moderne vreemde talen en voor godsdienst. Dat geldt ook voor de 'cultuurlijn': tekenen, muziek en dans- cq. drama-activiteiten. In de vakken muziek en tekenen kan op de vwo- en havo-afdeling examen worden gedaan. Ook het vak 'informatica' kan als examenvak worden gekozen.

In klas 1 en 2 worden de leerlingen op grond van het ingewonnen advies in een aparte vwo-klas geplaatst of in een brugklas-vwo/havo of brugklas-havo/vmbo-tl.

De definitieve keuze voor vwo, havo of theoretische leerweg hoeft pas aan het einde van klas 2 gemaakt te worden. Het is van belang gedurende het eerste en tweede jaar een duidelijk beeld te krijgen van de capaciteiten van de leerlingen zodat er een goede keuze gemaakt kan worden.

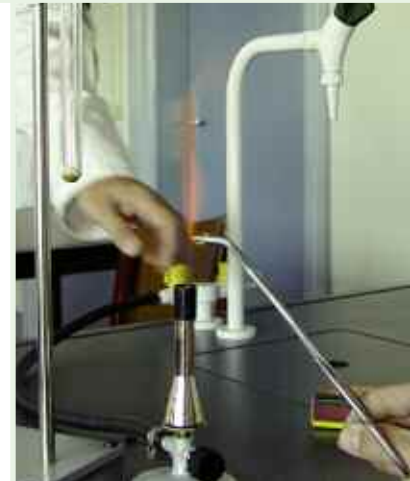
In de studielessen worden de algemene vaardigheden verder ontwikkeld. Samenwerken met anderen, informatie zoeken en verwerken, plannen, samenvatten en presenteren. Kortom, vaardigheden voor nu en later. Er zijn studielessen in de brugklassen 1 en vmbo 3. In de bovenbouw hebben de studielessen een wat ander karakter: tijdens de zogenoemde 'ovo-lessen' komen de eigen competenties ter sprake en is er een oriëntatie op vervolgopleidingen in het middelbaar en hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs.



Informatie voor de ouders

Internationalisering wordt steeds belangrijker. Het economisch verkeer tussen landen neemt toe en ook de mogelijkheden elders in Europa of in de wereld een beroep uit te oefenen of te studeren worden groter. Vandaar dat het St-Gregorius College 'tweetalig onderwijs' (lees: Engelstalig) verzorgt.

Tweetalig onderwijs (tto) betreft een leertraject van drie jaar waarbij het onderwijs voor ongeveer de helft van de vakken en lessen in de Engelse taal wordt aangeboden. Naast de 'gewone' lessen Engels worden bijvoorbeeld ook de lessen geschiedenis, aardrijkskunde en wiskunde in de Engelse taal onderwezen. Natuurlijk vergt dit wat extra's van de leerling. Vandaar dat alleen leerlingen met een vwo- advies toegelaten kunnen worden. Bij de aanmelding en aanname van de leerling voor deze klassen komen tijdens de contacten tussen ouders, basisschool en St-Gregorius College aspecten als motivatie, taalgevoeligheid en de cito-score aan de orde. Geïnteresseerden kunnen een aparte brochure aanvragen waarin alles rondom tto wordt uiteengezet (swp 2561). Informatie treft u ook aan op de website van de school.



Het St-Gregorius College is een scholengemeenschap voor vwo, havo, de theoretische leerweg van het vmbo en tweetalig onderwijs. Schematisch kan dat zo worden weergegeven:

7

■ hoofdgebouw

Nobeldwarsstraat 9

■ vestiging vwo/havo

Van Asch van Wijckskade 20

6			vwo	
5		havo	vwo + tto-IB-certificate	
4	vmbo-tl	havo	vwo + tto-IB-certificate	
3	vmbo-tl	havo	vwo	tto
brugklas 2	vmbo-tl / havo	havo / vwo	vwo	tto
brugklas 1	vmbo-tl / havo	havo/ vwo	vwo	tto



Lestijden en lessentabellen

Hoewel het onderwijs en de vorm waarin de leerstofoverdracht plaatsvindt aan vernieuwing onderhevig is (zie 'onderwijs en organisatie'), dient als basis van het rooster nog altijd een lestijdenrooster van 50 minuten. De lessen beginnen doorgaans om 08.25 uur. Meestal eindigen de lessen om 14.15 uur of 15.05 uur, een enkele keer om 15.55 uur. Omdat op vrijdagmiddag veel buitenlesactiviteiten worden georganiseerd eindigen die dag de lessen veelal om 14.15 uur.

Sommige lessen vinden bij voorkeur plaats in de vorm van een 'blokkur', twee aaneengesloten lessen. Dit geldt vooral voor vakken als techniek, gymnastiek en dans/drama.

Bewust worden soms verschillende vakken aaneengesloten

ingeroosterd of juist parallel met een ander vak in een andere klas. Door deze manier van roosteren kunnen vak-, klas- of les overstijgende leerstofeenheden of activiteiten beter behandeld of georganiseerd worden.

Tijdens het mentorcontactuur vindt een meer individueel gerichte begeleiding plaats. Omdat daar lang niet altijd alle leerlingen van een klas aanwezig hoeven te zijn, worden deze lessen 'aan de rand van de dag' geroosterd.

Een lestijdenoverzicht en een lessentabel voor de onderbouw staan verderop in deze brochure in 'het leerlingendeel' afgedrukt.



Informatie voor de ouders

Bijzonder en bestuur

Het St-Gregorius College resorteert onder een zelfstandig bestuur voor bijzonder onderwijs. Dat betekent dat de school onderwijs geeft vanuit een levensbeschouwelijke visie. Wij willen vanuit de katholieke traditie werken aan de vorming van de gehele mens. Uitgaande van de waarden en normen van het christelijke, en met name rooms-katholieke, gedachtegoed, komt die identiteit tot uitdrukking in ons onderwijs en diverse activiteiten. Vanuit dat perspectief worden de kennis en vaardigheden voor het functioneren als lid van de multiculturele samenleving ontwikkeld. Ons streven is gedegen onderwijs te verzorgen, dat aan de eisen die de moderne maatschappij stelt voldoet. Door de structuur, organisatie en inrichting van het onderwijs op onze school proberen wij een veilige omgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en tot ontplooiing kan komen.

Bestuur

Het St-Gregorius College staat onder bestuur van:

**De Willibrord Stichting voor
RK/PC Voortgezet Onderwijs
voor Utrecht en omstreken**

Kaap Hoorndreef 66
3563 AW Utrecht

Postadres:

Postbus 9419, 3506 GK Utrecht
Tel. 030 - 2723123
Fax 030 - 2723469

www.willibrord-stichting.nl

Schoolbestuur

Het schoolbestuur behartigt alle belangen die betrekking hebben op de school.

De aanwijzing van bestuursleden geschiedt overeenkomstig de statuten van de akte van de stichting.





Cijfers en centen

Leerling, ouders en school zijn gebaat bij een goede communicatie. De schoolkrant 'Krom en Dwars', het ouderbulletin 'NobelNieuws', contacten tijdens ouderavonden, een telefoontje van de mentor: het zijn even zoveel manieren elkaar te informeren.

Een krachtig middel om op de hoogte te blijven van de studieresultaten is, naast de rapporten die verstrekt worden, het tweewekelijkse cijferoverzicht voor de onderbouw.

Deze cijferrapportage geeft een overzicht van de resultaten van de repetities die gemaakt zijn. Het wordt in klas 1, 2 en 3 tweewekelijks aan de leerlingen meegegeven. Zo hebben de leerlingen een globaal inzicht in hun vorderingen en kunnen ook de ouders op de hoogte blijven. In de bovenbouw worden naast de rapporten bij het einde van een kwartiel, na iedere tussentijdse toetsperiode overzichten verstrekt van de behaalde cijfers voor de schoolexamens.



Het is voor het wel en wee van de leerling van belang elkaar te informeren. Vandaar dat wij de ouders vragen, juist ook als zij zorgen hebben over het 'welbevinden' van hun kind, tijdig contact met de school op te nemen.

Elke school ontvangt van de overheid een bepaalde vergoeding. Daarmee worden echter niet alle kosten gedekt. Vandaar dat de ouders om een bijdrage in die extra kosten wordt gevraagd: de vrijwillige ouderbijdrage. Voor het schooljaar 2010 - 2011 is deze bijdrage vastgesteld op € 65,-.

De ouderbijdrage wordt o.a. besteed aan een ongevallenzekeringsverzekering voor scholieren, de schoolkrant Krom & Dwars en het ouderbulletin NobelNieuws, de verzorging van de examens

Informatie voor de ouders

en diploma-uitreiking, en uitbreiding van de voorzieningen in de mediatheek (boeken, computer-programma's, audiovisuele hulpmiddelen).

Verschillende bijeenkomsten en activiteiten worden voor een deel bekostigd uit de ouderbijdrage. Te denken valt aan festiviteiten rondom sinterklaas, Kerstmis, carnaval en Pasen, de kerkelijke vieringen en activiteiten als excursies, sporttoernooien, sportdagen, culturele leerlingactiviteiten, E.V.A.-dag, Gregoriusdag, leerlinguitvoeringen en de Gregoriusshow.

Omdat niet altijd alle leerlingen bij een dergelijke activiteit betrokken zijn en omdat de kosten per leerjaar of klas kunnen verschillen, kan een aanvullend bedrag in rekening worden gebracht. Bij aanvang van een schooljaar worden de ouders d.m.v. een publicatie in het ouderbulletin en op de website van de school op de hoogte gesteld van deze aanvullende kosten. Zoals u ziet: de bijdrage komt volledig ten goede van de leerling!

Voor sommige activiteiten, bijvoorbeeld het brugklaskamp, kunnen houders van een "U-pas" van de gemeente Utrecht een ondersteunende bijdrage ontvangen. Hierover kunt u contact opnemen met de school. De bijdrage voor het brugklaskamp bedraagt ca. € 67,50

De meeste leermiddelen, boeken, worden gratis ter beschikking gesteld. Er zijn uitzonderingen: atlanten, woordenboeken, een pocketuitgave van de bijbel en beschermende kleding (bij practica) zijn voorbeelden van leermiddelen die nog wél voor eigen rekening aangeschaft moeten worden. In samenspraak met de medezeggenschapsraad is een borgregeling voor het gebruik van door de school ter beschikking gestelde leermiddelen vastgesteld. Over de manier waarop, en welke leermiddelen kunnen worden besteld en over de borgregeling, worden de ouders en leerlingen voorafgaande aan het nieuwe schooljaar uitgebreid geïnformeerd.





12



Mensen en middelen

Onderwijs is en blijft mensenwerk. Daar kan geen computer of robot tegenop. Maar... waar mensen werken loopt het niet altijd zoals vooraf gehoopt. Een begripvolle knipoog van de conciërge, een extra hulplesje van de vakdocent, het doet soms wonderen maar is niet altijd voldoende. Op school zijn enkele collega's in zekere mate vrijgemaakt van hun lesgevende taak om extra hulp of begeleiding te kunnen bieden.

De mentor maakt de leerlingen wegwijs op school, onderneemt activiteiten met de hele klas en is eerste aanspreekpunt in de zorg op het sociaal-emotionele gebied. Aandacht voor de leerlingen met als doel ervoor te zorgen dat zij zich op school gelukkig voelen en er een studieniveau bereikt wordt dat past bij de capaciteiten en het karakter van de leerlingen, dat is de inzet van de mentor. Hij/zij bewaakt de studieprestaties en vorderingen van de leerlingen, verzorgt de studieles en het mentorcontactuur en onderhoudt het contact met thuis d.m.v. het tweewekelijks cijferoverzicht.

De afdelingsleider is de eerst verantwoordelijke voor een leerlaag, bijvoorbeeld de brugklassen 1. Hij beschikt over alle nodige informatie van de leerlingen. De afdelingsleider geeft leiding aan het team van mentoren van zijn afdeling. Mentoren en afdelingsleiders stimuleren leerlingen deel te nemen aan buitenlesactiviteiten. Deelname daaraan maakt dat je 'erbij hoort', gekend en gewaardeerd wordt.

Soms hebben leerlingen problemen van heel persoonlijke aard. Voor deze leerlingen is de vertrouwenspersoon een belangrijk aanspreekpunt. Vertrouwelijkheid en waarborgen van privacy zijn belangrijke elementen in het handelen van deze collega.

Informatie voor de ouders

Ook de schoolpastor is voor persoonlijke gesprekken en hulp beschikbaar. Het schoolpastoraat wordt vervuld door een pastor die zich nauw betrokken weet bij religieuze vieringen en activiteiten. In het begeleiden en het leiden van de godsdienstige vorming heeft de school een verantwoordelijkheid ten opzichte van de ouders.

